СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Арасланова З.Р.

**Календарно-тематическое планирование**

**по иностранному языку (английский язык) в 6 классе на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока[[1]](#footnote-1) | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту | Примечание[[2]](#footnote-2) |
|  | Модуль1 Кто есть кто. |  |  |  |
|  | Актуализация ЗУН.Знакомство с УМК.Формирование лексических навыков по теме «Семья» | 05.09 |  |  |
|  | Члены семьи  Развитие лексических навыков | 06.09. |  | РК:Моя семья |
|  | Кто ты?  Развитие навыков поискового чтения | 08.09 |  |  |
|  | Кто ты? Развитие навыков диалогической речи | 12.09 |  |  |
|  | Моя страна. Составление короткого рассказа о своей стране. | 13.09 |  |  |
|  | Уголок культуры: Великобритания  Развитие навыков поискового чтения | 15.09 |  | РК:Респ.  Башкортостан |
|  | В фокусе Россия. Совершенствование навыков изучающего чтения | 19.09 |  | РК:Кармас-калинский район |
|  | Знакомство, приветствия. Формирование навыков диалогической речи | 20.09 |  | РК: Правила этикета |
|  | География: Земля  Рассказ на основе прочитанного текста | 22.09 |  |  |
|  | Проверь себя  Контроль навыков аудирования по теме «Кто ты» | 26.09 |  |  |
|  | Модуль 2. Вот и мы. |  |  |  |
|  | Время радости.Порядковые числительные.Формирование лексических навыков | 27.09 |  |  |
|  | У меня дома. Развитие навыков изучающего чтения | 29.09 |  | РК: Мой дом |
|  | У меня дома. Формирование навыков диалогической речи. | 03.10 |  |  |
|  | По соседству. Мой микрорайон. Развитие навыков аудирования | 04.10 |  | РК: Моя деревня Камышлинка |
|  | Уголок культуры. Знаменитые улицы. Развитие навыков чтения | 06.10 |  | РК: Улицы нашей деревни |
|  | Россия в фокусе: Дачи. Совершенствование навыков говорения | 10.10 |  |  |
|  | Заявка на обслуживание.  Развитие навыков диалогов этикетного характера | 13.10 |  |  |
|  | Математика: выполнение плана-чертежа в масштабе. Развитие навыков говорения | 17.10 |  |  |
|  | Контроль навыков письменной речи по теме «Вот и мы» | 18.10 |  |  |
|  | Модуль 3 . Поехали! |  |  |  |
|  | Безопасность на дорогах  Повелительное наклонение. | 20.10 |  | РК: Схема движения |
|  | В движении. Контроль навыков говорения | 24.10 |  |  |
|  | С ветерком  Глагол can. Поисковое чтение  ( текст о М.Шумахере) .Диалог :на уроке вождения, | 25.10 |  |  |
|  | **Уголок культуры: Виды транспорта в Лондон.** Контроль навыков чтения | **27.10** |  | РК: Виды транспорта в РБ |
|  | Россия в фокусе: Метро  Изучающее чтение. составление рассказа о Метро | 07.11 |  |  |
|  | Как пройти…?  Диалоги этикетного характера. | 08.11 |  |  |
|  | Изобразительное искусство: что означает красный цвет? | 10.11 |  |  |
|  | День за днём |  |  |  |
|  | День и ночь -сутки прочь. Введение лексических единиц | 14.11 |  |  |
|  | День и ночь -сутки прочь. Развитие навыков аудирования | 15.11 |  |  |
|  | Как насчёт? Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием основной информации | 17.11 |  |  |
|  | Мой любимый день. Развитие навыков ознакомительного и просмотрового чтения. | 21.11 |  | РК: Мой режим дня |
|  | Уголок культуры: Жизнь подростков в Великобритании.  Контроль навыков аудирования | 22.11 |  | РК: Жизнь подростков в РБ |
|  | Россия в фокусе: Привет! Развитие навыков говорения | 24.11 |  |  |
|  | Назначение/ отмена встречи.Диалоги этикетного характера | 28.11 |  |  |
|  | Назначение/  отмена встречи. Контроль навыков говорения | 29.11 |  |  |
|  | Математика: вычерчиваем числа  Поисковое чтение, диалог на основе прочитанного | 01.12 |  |  |
|  | Празд-ники |  |  |  |
|  | Время праздников  Аудирование с выборочным пониманием заданной информации | 05.12 |  | РК:День рождение |
|  | Время праздников. Активизация грамматических навыков | 06.12 |  |  |
|  | Отпразднуем!  Развитие навыков чтения | 08.12 |  | РК: Новый год в РБ |
|  | Особые дни. Обучение устной и письменной речи на основе прочитанного | 12.12 |  |  |
|  | Шотландские игры. Развитие навыков поискового чтения | 13.12 |  | РК: Русские игры |
|  | Россия в фокусе: Белые ночи. Формирование навыков монологической речи | 15.12 |  |  |
|  | Как заказать цветы  Ознакомительное, поисковое чтение. | 19.12 |  |  |
|  | Как заказать цветы.  Развитие навыков диалогической речи | 20.12 |  |  |
|  | Литература:  В Зазеркалье  Контроль навыков чтения. | 22.12 |  |  |
|  | Литература:  В Зазеркалье. Составление списка подарков для членов семьи | 26.12 |  | РК: Мустай Карим |
|  | Контроль усвоения лексико-грамматического материала раздела «Празд-ники» | 27.12 |  |  |
|  | Систематизация лексико-грамматического материала раздела «Празд-ники» | 29.12 |  |  |
|  | На досуге |  |  |  |
|  | Свободное время  Изучение ЛЕ, сложные существительные, буклет английской школы,. | 16.01 |  |  |
|  | Свободное время  устное и письменное сообщение о любимых видах досуга. | 17.01 |  |  |
|  | Игра!  Изучение ЛЕ, | 19.01 |  | РК: башкирские игры |
|  | Игра!  Контроль аудирования с общим пониманием услышанного,. | 23.01 |  |  |
|  | Скоротаем время!  Изучающее чтение, настольная игра | 24.01 |  |  |
|  | Настольные игры  Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение, сообщение по плану. | 26.01 |  |  |
|  | Россия в фокусе: Свободное время.  Изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного. | 30.01 |  | РК: Мое свободное время |
|  | Покупка подарка  Диалоги этикетного характера | 31.01 |  |  |
|  | Технология: Кукольный театр  Ознакомительное и поисковое чтение | 02.02 |  |  |
|  | Проверь себя  Повторение изученного в М6 | 06.02 |  |  |
|  | Модульный тест №6  Проверка ЗУН учащихся | 07.02 |  |  |
|  | Вчера,  сегодня  завтра |  |  |  |
|  | В прошлом.Интервью о родном городе, Контроль навыков говорения. | 09.02 |  | РК: Деревня Камышлинка |
|  | Дух Хеллоуина  Изучение ЛЕ | 13.02 |  |  |
|  | Они были первыми  Изучение ЛЕ, поисковое чтение, | 14.02 |  |  |
|  | Стальной человек.Рассказ о российском герое нашего времени.Контроль навыков монологической речи | 16.02 |  | РК: Ветераны ВОВ нашей деревни |
|  | Россия в фокусе: Слава.  Изучающее чтение-статья об А.С. Пушкине, сообщение на основе прочитанного, викторина о жизни и творчестве А.С. Пушкина | 20.02 |  |  |
|  | В бюро находок  Изучающее чтение, диалоги этикетного характера. | 21.02 |  |  |
|  | История: Играя в прошлое  Изучение ЛЕ, поисковое чтение, сообщение на основе прочитанного. | 27.02 |  |  |
|  | Проверь себя  Повторение изученного в М7 | 28.02 |  |  |
|  | Модульный тест №7  Проверка ЗУН учащихся | 02.03 |  |  |
|  | Правила и инструкции |  |  |  |
|  | Таковы правила  Изучение ЛЕ, модальный глагол must, | 06.03 |  |  |
|  | А давай?...  Аудирование с пониманием заданной информации, Изучение ЛЕ | 07.03 |  |  |
|  | Правила и инструкции  Глаголы have to/don’t have to, needn’t, поисковое и изучающее чтение, диалог о правилах в туристическом лагере, | 09.03 |  |  |
|  | Уголок культуры: Вершины мира  Письменное сообщение об известном здании в России | 13.03 |  |  |
|  | Россия в фокусе: Московский зоопарк  Контрольнавыков чтения | 14.03 |  | РК: Зоопарк  в Абзаково |
|  | Заказ театральных билетов  Изучающее чтение, диалоги этикетного характера | 16.03 |  | РК: Баш.драм.  театр |
|  | Обществознание: Чисто ли в твоём районе?  Ознакомительное и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного. | 20.03 |  |  |
|  | Проверь себя. Повторение изученного в М8.Контроль усвоения лексико-грамматического материала раздела 8 | 21.03 |  |  |
|  | Обществознание: Чисто ли в твоём районе?Развитие навыков чтения | 23.03 |  |  |
|  | Еда и прохлади-  тель-ные напит-ки |  |  |  |
|  | Еда и питьё  Present Simple vs. Present Continuous. Прогнозиро-вание содержания текста, | 03.04 |  |  |
|  | Еда и питьё  Аудирование с пониманием заданной инфор-мации. | 04.04 |  |  |
|  | Заказ еды и напитков: Написание рекламного объяв-ления ресторана: /n/ – /ŋ/ n (lemon) n + k, g (thing, drink) | 06.04 |  |  |
|  | Что в меню?  have to. Поисковое и изучающее чтение – кулинарный рецепт. | 10.04 |  |  |
|  | Что в меню?Написание кулинарного рецепта. Контроль навыков письма | 11.04 |  |  |
|  | Давай готовить!  Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изуча-ющее чтение статья о местах общественного питания в Вели-  кобритании. | 13.04 |  |  |
|  | Рас-сказ о популярных местах об-  щественного питания в России: Контроль навыков монологической речи | 17.04 |  |  |
|  | Уголок культуры:  Кафе и закусочные в Великобритании | 18.04 |  |  |
|  | Россия в фокусе: Грибы. Развитие навыков диалогической речи | 20.04 |  |  |
|  | Заказ столика в ресторане  Ознакомительное и изучающее чтение – статья о здоровом питании. Сообщение на основе прочитанного. Меню дня | 24.04 |  |  |
|  | Технология: Кулинария  Повторение изученного в М9 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и осво-ению речевых умений – подго-товка к тесту | 25.04 |  |  |
|  | Проверь себя  Проверка ЗУН учащихся | 27.04 |  |  |
|  | Модульный тест №9 | 02.05 |  |  |
|  | Каникулы |  |  |  |
|  | Планы на каникулы  Present Continuous (future meaning) – be going to/will: Развитие навыков диалогической речиПрогноз погоды на завтра в разных городах страны. | 04.05 |  |  |
|  | Прогноз погоды на завтра в разных городах страны. Развитие навыков говорения | 08.05 |  |  |
|  | Какая погода?...  Союзы\_связки (because – so). Письмо: E-mail - сообщение о планах на выходные: | 11.05 |  |  |
|  | Выходные с удовольствием.статья о достопримечатель-ностях Эдинбурга. | 15.05 |  |  |
|  | Уголок культуры: В Эдинбург на каникулы  Изучающее чтение – текст о Сочи – столице российских курортов. Контроль навыков чтения | 16.05 |  | РК: Столица РБ |
|  | В фокусе Россия: Сочи  Прогнозирование содержания, изучающее чтение. Контроль аудирования | 18.05 |  |  |
|  | Бронирование номера в гостинице | 22.05 |  |  |
|  | География: Пляжи | 23.05 |  |  |
|  | Проверь себя. Модульный тест  № 10 Проверка ЗУН учащихся | 25.05 |  |  |
|  | Итоговый контроль усвоения ЗУН курса 6 класса | 29.05 |  |  |
|  | Повторение материала курса 6 класса | 30.05 |  |  |
|  | Обобщение лексико-грамматического материала курса 6 класса |  |  |  |
|  | Систематизация лексико-грамматического материала курса 6 класса |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)